

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Тл.Тамакская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
_____/Л.Х.Шамилова/
Приказ № 75 от « 02.09» 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008E3920E36A8CF40F828E8C06B57E6409

Владелец: Шамилова Лайсан Ханифовна

Действителен с 26.02.2024 до 21.05.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ»
основного общего образования

с.Тлянче-Тамак, Тукаевский муниципальный район,

2024 год

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ»
5-9 классы, 1 вариант**

1. Общая часть

1.1. Учебный план ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ» на 2024/2025 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ».

1. Пояснительная записка

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Продолжительность учебного года – 34 недели – в 5 – 9 классах. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 5-9 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели). Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно-развивающая область
5	29	10
6 - 9	30	10

Учебный план для 5-9 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена в **5-9** классах – семью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
- 2.«Математика» - математика, информатика;
- 3.«Естествознание» -природоведение, биология, география;
- 4.«Человек и общество» - мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
- 5.«Искусство»- музыка, рисование (изобразительное искусство);
- 6.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 7.«Технология» - профильный труд.

В 5-х классах вводится предмет «профильный труд» по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- в 5- 6 классах – 2 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;

- в 7-9 классах 1 час на изучение родного языка (0,5 час – родной язык, 0,5 час – родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено в 5 -8 классах – коррекции и развитию познавательных интересов по грамматике, психокоррекционным занятиям, в 5 – 6 классах - ритмики, в 6 – 8 классе – коррекционно-развивающим занятиям по трудовой деятельности и математике.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией. Таким образом, в старших классах дополнительный час по коррекции и развитию познавательных интересов по грамматике будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности. Добавление дополнительного часа коррекция и развитие познавательных интересов по математике позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач. Коррекционно-развивающие занятия по трудовой деятельности, как коррекционный предмет, направлен на

практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Это является одной из главных целей школы. На занятиях и профильному труду учащиеся V- IX классов делятся на две группы.

Реализация учебного плана в ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, входит родной (татарский) язык, родная (татарская) литература.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- нравственное направление: курс «Уроки добра»;
- социальное направление: курс «Азбука безопасности»;
- общекультурное направление: курс «Культура и речь народов Республики Татарстан»
- спортивно-оздоровительное направление: курс «Будем здоровы».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими (5 классе), психокоррекционными занятиями (5-9 классах), коррекцией математических навыков (6-9 классы), коррекцией трудовых навыков (6-9 классы).

Учебный план ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ 5-9 классы,1 вариант							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-		4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1География	-	2	2	2	2	8
	4.2 Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. Мир истории		2				2
	4.4. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-			1
	5.2.Рисование(изобразительное искусство)	2	-	-			2
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
	Швейное дело	3	3	4	3	4	17
	Столярное дело	3	3	4	3	4	17
	Сельскохозяйственный труд	3	3	3	4	3	16
Итого		27	28	29	29	29	141
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Родной (татарский)язык		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5

Родная(татарская)литература	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Логопедия	2					2
Психологический практикум	2	2	2	2	2	10
Ритмика	2	2	-			4
Коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике и устной речи			2			2
Коррекция и развитие познавательных интересов по математике		1		2	2	5
Коррекция и развитие познавательных интересов по трудовой деятельности		1	2	2	2	7
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Нравственное направление «Уроки добра»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Азбука безопасности»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление «Культура и речь народов РТ»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление «Будем здоровы»	1	1	1	1	1	5
	39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	классы				
			5	6	7	8	9
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	КД/ГО ГО	КД/ГО ГО	КД/ГО ГО	КД/ГО ГО	КД/ГО
2	Математика	2.1.Математика 2.2 Информатика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО ГО	КР/ГО ГО	КР/ГО
3	Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология	Т/ГО -	Т/ГО -	Т/ГО	Т/ГО	ГО
4	Человек и общество	3.3.География 4.1.Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества	- - Т/ГО -	Т/ГО Т/ГО Т/ГО -	Т/ГО - Т/ГО Т/ГО	Т/ГО - Т/ГО Т/ГО	ГО Т/ГО Т/ГО
5	Искусство	5.1.Музыка 5.2.Изобразительное искусство	ГО ГО	- -	- -	- -	- -
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
7	Технология	7.1.Профильный труд 7.1.1.Столярное дело 7.1.2. Швейное дело 7.1.3.Сельскохозяйственный труд	Т/ГО Т/ГО Т/ГО	Т/ГО Т/ГО Т/ГО	Т/ГО Т/ГО Т/ГО	Т/ГО Т/ГО Т/ГО	Т/ГО Т/ГО Т/ГО

Условные обозначения:

ГО-годовая оценка, Т-тестирование, КР-контрольная работа, КД-контрольный диктант.

\

Учебный план АООП
ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ» (вариант 2)
5 класс

Предметные области	Учебные предметы		Всего
	Классы	V	
I.Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	3	3
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	3	3
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
6. Технологии	Профильный труд	-	-

Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
	Математические представления	2	2
	Родной язык (тат)и литература	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
коррекционные курсы :		4	4
1.Сенсорное развитие		1	1
2.Предметно-практические действия		1	1
3.Двигательное развитие		1	1
4.Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность			
Игра, игротерапия		2	2
Почемучка		1	1
Азбука безопасности		2	2
Самodelкино		1	1
Итого		39	39

**Пояснительная записка к учебному плану
индивидуального домашнего обучения
ГБОУ «Тл.Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план разработан на основании:

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида(I вариант), утвержденного Министерством образования РФ (приказ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» .

Учебный план индивидуального обучения на дому составляется на каждого обучающегося на дому, в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями, знаниями и умениями на начало учебного года в соответствии с требованиями нормативных документов:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ от 24 июня 1998г. №124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- ФЗ от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные заместителем Минпросвещения РФ Т.Ю.Синюгиной 14.10.2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения РФ Т.В.Яковлевой 17.10.2019 г.;
- письмо ФС по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Преподавание общеобразовательных курсов всех образовательных областей, входящих в учебный план, ведется по программам и методическим рекомендациям, утвержденным Министерством образования РФ. Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе ОУ на 2022-23 учебный год. При изучении родного (татарского языка) и литературы используются учебники массовой школы.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидов получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями обучения на основании справки КЭК, заявления родителей, приказа директора школы. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения. 1-4 класс-8 часов, 5-9 класс-10 часов в неделю. Расписание согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Для обучающихся на дому промежуточная аттестация по всем предметам проводится в форме выставления годовой оценки с учетом четвертных оценок.

Индивидуальный учебный план

на 2023-2024 учебный год

1 класс, 2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Индивид.	Самостоя.	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	1,5	2
Математика	Математические представления	0,5	1,5	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,75	2

	Человек	0,5	1,75	2
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
Искусство	4.1.Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2.Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
Физкультура	5.1Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
Технология	6.1. Профильный труд	-		
итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	0,5	1
	Математические представления	0,5	0,5	1
	Окружающий природный мир	0,5	0,5	1
	Род.яз и лит(тат)	0,5	0,5	1
		6		21
Сенсорное развитие		0,25	1,75	2
Предметно-практические действия		0,25	0,75	1
Двигательное развитие		0,25	0,75	1
Альтернативная коммуникация		0,25	1,75	2
Внеурочная деятельность				
Другая :Внеурочная деятельность		1	3	4
Всего		8	23	31

**Индивидуальный учебный план
На 2023-2024 учебный год
3,4 классы,2 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Индивид.	Самостоя.	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	1,5	2
Математика	Математические представления	0,5	1,5	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,25	1,75	2
	Человек	0,25	1,75	2

	Домоводство	0,25	0,75	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
Искусство	4.1.Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2.Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
Физкультура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
Технология	6.1. Профильный труд	-		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	0,5	1
	Математические представления	0,5	0,5	1
	Окружающий природный мир	0,25	0,75	1
	Человек	0,25	0,75	1
	Домоводство	0,25	0,75	1
	Род.яз и лит(тат)	0,5	0,5	1
Сенсорное развитие		0,25	1,75	2
Предметно-практические действия		0,25	0,75	1
Двигательное развитие		0,25	0,75	1
Альтернативная коммуникация		0,25	1,75	2
Внеурочная деятельность				
Другая :Внеурочная деятельность		1	3	4
Всего		8	25	33

**Индивидуальный учебный план
на 2023/24 уч. год**

4 класс, 1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		индивид	самостоят	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	0,5	2,5	3
	Чтение (литературное чтение)	1	3	4
	Речевая практика	0,5	1,5	2
Математика	Математика	1	3	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1

Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Рисование(Изобразительное искусство)	0,25	0,75	1
Физкультура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75	3
Технология	Ручной труд	0,25	0,75	1
итого		4,5	15,5	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	0,5	0,5	1
	Родной язык и литература(тат)	0,5	0,5	1
	Речевая практика	0,5	0,5	1
Коррекционно-развивающая область				
Ритмика		0,5	0,5	1
РПСР		0,25	1,75	2
Логопедическое занятие		0,25	2,75	3
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность		1	3	4
Всего		8	25	33

**Индивидуальный учебный план
на 2023/24 уч. год
5 класс, 1 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Очно индив	Самостоя	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3	4
	Чтение(литературное чтение)	1	3	4
Математика	Математика	1	3	4
Естествознание	Природоведение	0,5	1,5	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	0.5	1.5	2

Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25	1,75	2
Физкультура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Технология	Профильный труд(с/х труд)	1	2	3
	Швейное дело, столярное дело	1	2	3
Итого:		7	20	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык и литература(тат)	1	1	2
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Ритмика		0,25	1,75	2
Психологический практикум		0,5	1,5	2
Логопедическое занятие		0,25	1,75	2
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая: Внеурочная деятельность		1	3	4
		10	29	39

**Индивидуальный учебный план
на 2023/24 уч. год
6,7,8 класс,1 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Форма обуч.		
		Очно индивид	Самостоя	Всего
Обязательная часть				
Язык и речь	Русский язык	1	3	4
	Чтение	1	3	4
Математика	Математика	1	2	3

	Информатика	0,5	0,5	1
Естествознание	Биология	0,5	1,5	2
Человек и общество	География	0,5	1,5	2
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	История Отечества	0,5	1,5	2
Физкультура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Технология	Сельскохозяйственный труд	1	3	4
	Столярное дело(швейное дело)	1	2	3
Итого		8	21	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык и литература(тат)	0,5	0,5	1
итого		8,5	21.5	30
Коррекционные технологии	Психологический практикум	0,25	2,75	6
	Коррекция и развитие познавательных интересов по трудовой деятельности	0,25	2.75	
Другая	Внеурочная деятельность	1	3	4
Итого:		10	30	40

Индивидуальный учебный план
на 2023/24 уч. год
7 класс,2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Кол часов		
		Форма обучения		
1.Обязательная часть		очно индив	самост	всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2

3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	0,5	1
	Домоводство	0,5	4,5	5
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
4. Искусство	Музыка и движение	0,25	1,75	2
	Изобразительная деятельность	0,25	2,75	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25	1,75	2
6. Технология	Профильный труд	0,5	1,5	2
итого		5,75	18,25	24
Часть ,формируемая Участниками образовательных отношений	Род.яз и лит(тат)	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
	Музыка и движение	0,25	0,75	1
	Изобразительная деятельность	0,25	0,75	1
	Адаптивная физкультура	0,25	0,75	1
	Профильный труд	0,5	0,5	1
итого		8	22	30
Коррекционные развивающие занятия	Сенсорное развитие	0,25	0,75	1
	ППД	0,25	0,75	1
	Двигательное развитие	0,25	0,75	1
	Альтернативная коммуникация	0,25	0,75	1
Другая	Внеурочная деятельность	1	5	6
Итого:		10	30	40

Индивидуальный учебный план
на 2023/24 уч. Год

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		индивид	самостоят	Всего:
Федеральный компонент				
Язык и речь	1.1.Русский язык	1	2	3
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1	3	4
Математика	2.1.Математика	1	3	4
Обществознание	3.1.История Отечества	1	1	2

	3.2.Этика	0,5	0,5	1
	3.3 География	0,5	1,5	2
Естествознание	4.1. Естествознание	0,5	1,5	2
Технология	5.1.Сельскохозяйственный Труд	1	5	6
	5.2.Столярное дело	1	5	6
	5.3 Домоводство	0,5	1,5	2
Физкультура	6.Фзкультура	0,5	1,5	2
Коррекционно-развивающая область	Психологический практикум	0,5	1,5	2
Факультативы				
Родной язык и литература(тат)		0,5	0,5	1
информатика		0,5	0,5	1
Итого:		10	28	38

Приложение 1

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

(1-4 классы)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	классы			
			1	2	3	4
1	Язык и речевая	1.1.Русский язык	КО	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО

	практика	1.2.Чтение	КО	ГО	ГО	ГО
		1.3.Речевая практика	КО	ГО	ГО	ГО
		1.4.Родной язык и литература	КО	КС/ГО	КС/ГО	КС/ГО
2	Математика	2.1.Математика	КО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
3	Естествознание	3.1.Мир природы и человека	КО	ГО	ГО	ГО
4	Искусство	4.1.Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
		4.2.Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО
5	Технология	5.1. Ручной труд	КО	ГО	ГО	ГО
6	Физическая культура	6.1.Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения: КО-качественная оценка освоения учащимися образовательной программы, КД-контрольный диктант, ГО-годовая оценка, КС-контрольное списывание, КР- контрольная работа.

Приложение 2

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	9
1	Язык и речь	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	КД/ГО ГО
2	Математика	2.1.Математика	КР/ГО

3	Обществознание	3.1.Мир истории 3.2. История Отечества 3.3. Этика 3.4.География	- Т/ГО Т/ГО Т/ГО
4	Естествознание	4.1.Живой мир 4.2.Природоведение 4.2. Естествознание	- - Т/ГО
5	Искусство	5.1.Музыка 5.2.Изобразительное искусство	- -
6	Технология	6.1. Домоводство 6.2.Столярное дело 6.3. Швейное дело 6.4. Сельскохозяйственный труд	Т ГО ГО ГО
7	Физическая культура	7.1. Физическая культура	ГО

Условные обозначения: ГО-годовая оценка, Т-тестирование, КР-контрольная работа, КД-контрольный диктант.

Приложение 3

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	классы			
			5	6	7	8
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2. Чтение	КД/ГО ГО	КД/ГО ГО	КД/ГО ГО	КД/ГО ГО
2	Математика	2.1.Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО

		2.2 Информатика			ГО	ГО
3	Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология	Т/ГО -	Т/ГО -	Т/ГО	Т/ГО
4	Человек и общество	3.3.География 4.1.Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества	- - Т/ГО -	Т/ГО Т/ГО Т/ГО -	Т/ГО - Т/ГО Т/ГО	Т/ГО - Т/ГО Т/ГО
5	Искусство	5.1.Музыка 5.2.Изобразительное искусство	ГО ГО	- -	- -	- -
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО
7	Технология	7.1.Профильный труд 7.1.1.Столярное дело 7.1.2. Швейное дело 7.1.3.Сельскохозяйственный труд	Т/ГО Т/ГО Т/ГО	Т/ГО Т/ГО Т/ГО	Т/ГО Т/ГО Т/ГО	Т/ГО Т/ГО Т/ГО

Условные обозначения:

ГО-годовая оценка, Т-тестирование, КР-контрольная работа, КД-контрольный диктант.